|  |  |
| --- | --- |
| ПОГОДЖЕНО:Начальник відділу освіти\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Зубарєв «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 р. | ЗАТВЕРДЖЕНО: Завідувач ДНЗ № 66 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. В. Шведенко «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 р. |

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ**

**ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО**

**ЗАКЛАДУ № 66 «ЖУРАВЛИК»**

**НА 2014 – 2018 РОКИ**

 СХВАЛЕНО

 батьківським комітетом ДНЗ № 66

 (протокол № 1 від 18. 09. 2014 р.)

СЛОВ’ЯНСЬК

2014



 *Навчаємо розумом,*

*виховуємо серцем*

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ**

**ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО**

**ЗАКЛАДУ № 66 «ЖУРАВЛИК»**

**НА 2014 – 2018 РОКИ**

ЗМІСТ

1. Вступ

2. Нормативно-правова база

3. Мета, завдання Програми

4. Принципи Програми

5. Структура Програми:

* Блок І Формування життєвої компетентності дитини (з урахуванням

 гуманітарного та логіко-математичного підходу)

* Проект 1 «Здоров’я дитини»
* Проект 2 «Розвиток пізнавальних здібностей»
* Проект 3 «Виховуємо, розвиваємо особистість»
* Проект 4 «Формувати почуття самосвідомості та любові до рідної землі у дітей дошкільного віку»
* Проект 5 «Робота з трудового виховання в процесі організованої предметно - практичної діяльності дітей»
* Проект 6 «Майбутній школяр»
* Блок II Управління персоналом
* Проект 1 «Кадрова політика»
* Проект 2 «Психологічний супровід навчально-виховного процесу»
* Проект 3 «Інтернет-підтримка професійного розвитку педагогів»
* Блок III Формування педагогічної компетентності батьків
* Проект «Дошкільний заклад - сім’я»
* Блок IV Матеріально-технічне забезпечення дошкільного закладу
* Проект «Оновлений ДНЗ»

6. Очікувані результати

7. Додатки

8. Розробники програми

Підготовка Програми розвитку ДНЗ «Журавлик» на 2014 - 2018 роки (далі Програма) зумовлена процесами модернізації системи дошкільної освіти з урахуванням принципів в демократизації, гуманізації, індивідуалізації педагогічного процесу. Своєчасним становленням і повноцінним розвитком життєво - компетентної творчої особистості з раннього дитинства. Як зазначено в Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2018 року, основним завданням дошкільної освіти є доступність, збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дитини, виховання любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до родини, народних традицій та звичаїв, свідомого ставлення до себе, навколишнього середовища, формування особистості дитини. Програма спрямована забезпечення особистісного розвитку життєвої компетентності дитини, спрямування її на творчість і самореалізацію. Програма містить комплекс проектів з методичних, матеріально - технічних та управлінських питань з визначенням шляхів їх реалізації джерел фінансування.

Програма розвитку направлена суттєво покращити матеріально - технічне забезпечення закладу та створенню розвивального середовища для дітей.

1. Нормативно - правовою основою Програми розвитку дошкільного навчального закладу на 2014 - 2018 роки є державні документи :
* Конституція України
* Закон України «Про освіту»
* Закон України «Про дошкільну освіту»
* Закон України «Про охорону дитинства»
* Положення про дошкільний заклад
* Статус ДНЗ
* Базовий компонент дошкільної освіти України, та рекомендації до Базового компоненту.
1. Мета і завдання розвитку дошкільного закладу:

створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;

* підвищення ефективності фізкультурно - оздоровчої роботи;
* забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників;
* здійснення особистісно - орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
* удосконалення нормативно - правового, науково - методичного, фінансово - економічного забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання;
* удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
* підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки широкому впровадженню в практику роботи ДНЗ методів та засобів ПСТ та комп’ютерно - орієнтованих технологій;
* якісне надання додаткових освітніх послуг (іноземна мова, хореографія, зображувальна діяльність);
* створення оновленого відповідно до вимог часу програмно - методичного забезпечення закладу;
* оптимізація роботи з батьківською громадськістю;
* модернізація матеріально - технічної бази ДНЗ
1. Основними принципами роботи за Програмою:
* нормативність (керуватися основними нормативними документами)
* динамічність (оперативне реагування на зміни)
* компетентність та особистість відповідальності за процес і результати діяльності закладу;
* креативність (творчій посік, нестандартні підходи)
1. Структура програми ДНЗ № 66 базується на системі блоків питань, а саме організація освітньо - виховного процесу, інноваційна діяльність, кадрова полеміка, фінансування, модернізація матеріально - технічної бази:

Блок I Формування життєвої компетентності дошкільника(з урахуванням гуманітарного та логіко-математичного підходу)

Включає проекти:

* проект *«*Здоров’я дитини»
* проект «Розвиток пізнавальних здібностей»
* проект «Виховуємо, розвиваємо особистість»
* проект «Формувати почуття самосвідомості та любові до рідної землі у

 дітей дошкільного віку»

* проект «Робота з трудового виховання в процесі організованої предметно-

 практичної діяльності дітей»

* проект «Майбутній школяр»

Блок II Управління персоналом

* кадрова політика;
* психологічний супровід навчально-виховного процесу
* інтернет - підтримка професійного розвитку педагогів.

Блок III Формування педагогічної компетентності батьків

* Дошкільний заклад - сім’я

Блок IV Матеріально - технічне забезпечення ДНЗ

* проект «Оновлений ДНЗ»

Блок V Фінансово - економічне забезпечення.

1. Очікуванні результати виконання програм.

Основними результатами розвитку дошкільного закладу будуть системні позитивні зміни, зокрема:

* фізичне, психічне,психологічне,морально - духовне здоров’я;
* віра у власні можливості, вміння допомагати собі скрутних ситуаціях, покладатися на себе, сприяти своєму розвитку, уникати дії шкідливих чинників;
* орієнтація на здоровий глузд, доцільність, власний індивідуальний досвід, а не лише на зовнішні вимоги;
* сформованість системи ціннісних ставлень до світу;
* уміння гармонійно співіснувати з довкіллям, бути у згоді із собою,

 оптимістично ставитись до життя, виявляти гнучкість за різних умов;

* творче ставлення до життя, схильність до експериментування,

 дослідництва, самостійних відкриттів;

* сформованість базових якостей особистості: самостійності, працелюбності, людяності, самолюбності, розсудливості, справедливості, відповідальності, креативності;
* збалансованість прагнень дитини до самореалізації, саморозвитку та

 самозбереження;

* подолання егоцентризму, страху, розкріпачення поведінки; довіра до дорослих, відкритість контактам;
* життєва компетентність, уміння орієнтуватися у нових умовах життя, пристосовуватися до них, конструктивно впливати на них у міру можливостей;
* систематичне включення ПСТ освітній процес ДНЗ; результативність надання додаткових освітніх послуг; формування вмінь і навичок необхідних школі; активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу;
* фінансування програми здійснюватиметься за рахунок коштів державного, місці ваго бюджетів та благодійної допомоги батьків;
* зміцнення матеріально - технічної бази ДНЗ.

Додатки

**Цільові проекти щодо виконання**

**Програми розвитку дошкільного навчального закладу № 66**

**Блок I.** Формування життєвої компетентності дитини (з урахуванням гуманітарного та логіко-математичного підходу)

**Проект 1**. *«***Здоров’я дитини»**

**Мета:** залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім’ї

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідаль-ний | Термін | Джерелафінансу-вання | Примітка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників | Керівникзакладу,вихователь-методист,педагоги | 2014- 2015 |  |  |
| 2. | Впроваджувати в практику роботи ДНЗ здоров’язберігаючі технології | Вихователь-методист ДНЗ,педагоги | 2014- 2018 |  |  |
| 3. | Забезпечити ДНЗ науково-методичною літературою з окресленої проблеми | Рада закладу | 2014- 2018 | Благодіцнікошти |  |
| 4. | Здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей | Керівникзакладу,вихователь-методист,старша медична сестра | постійно |  |  |
| 5. | Забезпечити впровадження системи гартувальних заходів відповідно до перспективного планування | старша медична сестра, педагоги | постійно |  |  |
| 6. | Організувати проведення з педагогами соціально- педагогічних, психологічних та валеологічних тренінгів з метою удосконалення способів та методів здоров’язберігаючого середовища в ДНЗ | Вихователь-методист | 2014 - 2018 |  |  |
| 7. | Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу | Керівникзакладу | постійно |  |  |
| 8. | Привести у відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групові приміщення, музичний (спортивний) зал, спортивний майданчик, харчоблок | Рада закладу | постійно | Благодійні кошти |  |
| 9. | Вжити заходів щодо розміщення в місцевих засобах інформації тематичних публікацій з проблем зміцнення здоров’я дошкільників | Керівникзакладу,вихователь-методист | 2014 - 2018 |  |  |
| 10. | Організувати гурток хореографії «Віночок» | Керівникзакладу,вихователь-методист | 2014 - 2018 |  |  |
| 11. | Проводити моніторингові спостереження з питань мотивованого ставлення педагогів, батьків до свого здоров’я та здоров’я оточуючих | Керівникзакладу,вихователь-методист | 2014 -2018 |  |  |
| 12. | Висвітлювати питання формування здорового способу життя учасників освітньо-виховного процесу | Керівникзакладу,вихователь-методист | 2014 -2018 |  |  |
| 13. | Забезпечити ремонт і реконструкцію спортивного майданчика, музичної (спортивної) зали та поповнити їх спортивним обладнанням | Рада закладу | 2014 -2018 | Благодійні кошти |  |

|  |
| --- |
| **Очікувані результати:*** підвищення якісних показників здоров’я дітей дошкільного віку;
* оптимальний рівень сформованості в дітей та батьків позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
* підвищення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку
 |

**Проект 2. «Розвиток пізнавальних здібностей»**

**Мета:** Забезпечити розвиток пізнавальних здібностей дітей засобами логіко-математичних вправ; формування життєвої компетентності дитини засобами художньо-естетичного розвитку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідаль -****ний** | **Термін** | **Джерела****фінансу -****вання** | **Примітка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Створення розвивального середовища для розвитку пізнавальних здібностей дітей та навичок художньо-естетичного спілкування | Керівникзакладу,вихователь-методист, педагоги, батьки | 2014-2018 | Благодійнівнески |  |
| 2. | Інтерактивний семінар * «Формування логіко-математичної компетентності дошкільників»

Педагогична година* «Логіко-математичний розвиток старших дошкільників засобами казки»
 | керівникзакладу,вихователь-методист, педагоги | 2014-2016 |  |  |
| 3. | Нові підходів до розв’язання проблеми розвитку пізнавальної активності, виявлення позитивного досвіду роботи:* «Творчий потенціал педагога – важлива умова пізнавальної активності дошкільників»
* Активізація пізнавального інтересу у дітей засобами театралізованої діяльності
* Тиждень логіки та математики
 | вихователь-методист, педагоги | 2014-2018 |  |  |
| 4. | Консультації* «Логіко-математичний розвиток дошкільників»
* Розвиток логічного мислення у дітей дошкільного віку»
* «Розвиток логічного мислення у старших дошкільників засобами логіко-математичних ігор»
* «До народних джерел»
* «Пізнавальні логіко-математичні прогулянки»
* «Математика на кухні»
 | вихователь-методист, педагоги | 2014-2018 |  |  |
| 5. | Виготовлення дидактичних ігор з логіко-математичного розвитку; настільного, пальчикового, лялькового театру» | педагоги | 2014-2018 |  |  |
| 6. | Залучати батьків до співпраці по постійному оновленню створеного розвивального простору пізнавального змісту в групах і в дитячому садку | керівникзакладу,вихователь-методист, педагоги | 2014-2018 |  |  |
| 7. | Методичні рекомендації батькам. Використання розвиваючої літератури для дітей в іграх та заняттях з дітьми вдома | вихователь-методист, педагоги | 2014-2018 |  |  |
| 8. | Систематичне оновлення інформації пізнавального змісту в куточку для батьків | вихователь-методист, педагоги | 2014-2018 |  |  |
| 12. | Виставка поробок створених батьками разом з дітьми, фотовиставки. | вихователь-методист, педагоги | 2014-2018 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Очікувальні результати:*** оптимізація пізнавальної діяльності дітей, сформованність позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвинена самостійність;
* якісне володіння навичками практичної повсякденної діяльності;
* інтенсифікація сенсорного, мовленнєвого, математичного, естетичного, соціального розвитку дітей;
* розвиток творчої уяви, фантазування креативного мислення дітей.
 |

**Проект 3 «Виховуємо, розвиваємо особистість»**

**Мета:** забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її

 нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних

 особливостей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідаль -****ний** | **Термін** | **Джерела****фінансу -****вання** | **Примітка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Інтелектуальний розвиток дошкільника** |
| 1. | Поповнювати розвивальні куточки за системою М. Монтессорі,(центр сенсорики, логіки, мовлення) | рада закладу | 2014-2018 | Благодійнівнески |  |
| **Духовний розвиток дошкільника** |
| 1. | Розробити завдання, конспекти інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності (щастя, посмішка, добро, милосердя, прощення, страждання, любов) | вихователь-методист,педагоги | 2014-2018 |  |  |
| 2. | Створити картотеку українських народних ігор для дітей дошкільного віку | вихователь-методист,педагоги | 2014-2016 |  |  |
| **Творчий розвиток дошкільників** |
| 1. | Оформити куточки піскової терапії | рада закладу | 2014 | Благодійнівнески |  |
| 3. | Розробити конспекти занять, ігор з піском і водою для дітей молодшого та старшого дошкільного віку | вихователь-методист,педагоги | 2016-2018 |  |  |
| 4. | Оформити куточки ігор з піском в групах раннього віку (№ 1, №2) | рада закладу | 2014 |  |  |
| 5. | Проводити для дітей театралізовані вистави за різною тематикою (з участю батьків, дорослих дітей, дошкільників) | музичний керівник | 2014-2018 |  |  |
| 6. | Сприяти роботі гуртку художньо-естетичного напрямку | вихователь-методист,педагоги | 2015-2016 |  |  |
| **Правова культура дошкільника** |
| 1. | Розробити конспекти занять з правового виховання дітей старшого дошкільного віку | вихователь-методист,педагоги | 2014-2018 |  |  |
| 2 | Поповнювати папки матеріалом, ілюстраціями, консультаціями | вихователь-методист,педагоги | 2014-2018 |  |  |
| **Соціально-моральний розвиток дошкільника** |
| 1. | Розробити тематичний цикл занять за творами В. Сухомлинського | Вихователь-методист ДНЗ,педагоги | 2016 |  |  |
| 2  | Розробити серію конспектів занять для дітей дошкільних груп за темою «Що таке добре, що таке погано» | педагоги | 2015-2018 |  |  |
| 3 | Організовувати виставки «Світ навколо мене» | Педагоги, керівник гуртка із зображувальної діяльності  | 2015-2018 |  |  |
| **Очікувані результати:*** розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
* виховання у дітей прагнення поступатися за законами совісті, добра, любові та милосердя, людяності в різних життєвих ситуаціях;
* формування соціальної компетентності дошкільника;
* розвиток творчої уяви, фантазування, креативного мислення особистості дитини.
 |

**Проект 4.** «**Формувати почуття самосвідомості та любові до рідної землі у**

 **дітей дошкільного віку»**

## Мета проекту: спрямувати педагогічну діяльність на посилення національно-патріотичного виховання дітей в дошкільному навчальному закладі; формування у дітей першооснов національної свідомості: розуміння своєї приналежності до нації, любові і поваги до національної культури, мови, традицій тощо; почуття любові до України.

**Завдання:**

## розвивати пізнавальну активність дітей, прагнення якомога глибше пізнати свій народ, свої національні корені;

* розширювати обсяг знань дітей про Україну, символіку, столицю, видатних людей;
* прищеплювати дітям елементарні трудові навички, пов’язані з народними ремеслами;

## формування любові до рідного краю (причетності до рідного дому, сім'ї, дитячого садка, міста);

## формування духовно-моральних взаємин;

## формування любові до культурного спадку свого народу;

## виховання любові, поваги до своїх національних особливостей;

## почуття власної гідності як представників свого народу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідаль-ний | Термін | Джерелафінансу-вання | Примітка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Семінари-практикуми:* «Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності»
* «Як у нас на Україні»

Брейн-ринги:* «Використання народознавчих засобів у становленні особистості дошкільника»
* «Підвищення національної культури і свідомості педагогів»

Творча година* «Виховати патріота України»
 | керівникзакладу,вихователь-методист, | 2014- 2017 |  |  |
| 2. | Консультації:* «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку в контексті педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського»
* «Від народознавства – до свідомого патріотизму»
* «Національно- патріотичне виховання дошкільнят»
 | вихователь-методист,педагоги | 2014- 2016 |  |  |
| 3. | Проект «Дружна родина – щаслива дитина» | педагоги | 2015-2016 |  |  |
| 4. | Тематичні тижні:* Тиждень рідного міста
* Тиждень української мови та писемності
* Шевченківські дні

Виставки:* «Моє рідне місто – Слов’янськ»
* «Ми діти твої, Україно»
* «Світ очима дітей»
* «Я все люблю в своїм краю»
* «Українські мотиви»
* «Великодня писанка»
 | вихователь-методист,педагоги | 2014-2016 |  |  |
| 5. | * «Вийся, віночку, гладенько»
* «День захисника Вітчизни»
* «І багата, і чудова наша українська мова»
* Свято Соборності
* «Зима з Весною зустрілись – одна одній вклонилась»
* «Тарас Шевченко – син українського народу»
* «Свято Пасхи»
* «Козацькому роду нема переводу»
* «Ой роду наш красний, роду наш прекрасний»
 | педагоги, музичний керівник | 2014-2018 |  |  |
| **Очікувані результати:*** має елементарні уявлення про сімю, родину, про рідну Україну;
* проявляють інтерес, дбайливе ставлення до навколишніх предметів;
* сформований інтерес до історії свого краю, емоційно сприймає творчість народних умільців,цінує результати їхньої праці;
* ознайомлена з історією України, її столиці, рідного міста;
* знає про національні особливості української оселі, предметів побуту, національного одягу, оберегів, національної іграшки;
* має знання про українські народні ремесла;
* знає та використовує фольклорні жанри;
* оволодіння дітьми навичками практичної повсякденної діяльності;
* підвищення професійного рівня педагогів.
 |

**Проект 5 «Робота з трудового виховання в процесі організованої предметно-**

 **практичної діяльності дітей»**

**Завдання:**

* виховувати особистість дитини в процесі її трудової діяльності;
* вчити відповідально ставитись до трудових завдань;
* виховувати уміння докладати вольових зусиль під час виконання трудових дій;
* розвиток трудових навичок, їх удосконалення і поступове збільшення змісту трудової діяльності;
* формувати елементарні способи співпраці;
* виховувати позитивне ставлення до праці дорослих, бережне ставлення до результатів праці, поваги до людини праці

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідаль-ний | Термін | Джерелафінансу-вання | Примітка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Семінари-практикуми:* «Залучення дітей до різних видів праці. Ручна (художня) праця»
* **«**Виховання самостійності та працелюбності у дошкільників в процесі виконання трудових доручень»
* «Реалізація завдань трудового виховання»
 | керівникзакладу,вихователь-методист, педагоги | 2014-2016 |  |  |
| 2. | Консультації:* «Формуємо комунікативні навички праці»
* «Формуємо комунікативні навички праці»
* «Трудове виховання дітей дошкільного віку як педагогічна проблема сучасності. Організація трудового виховання»
 | вихователь-методист,педагоги | 2014-2016 |  |  |
| 3. | Виставки:* «Я – маленький помічник вдома»
* Роботи з покидькового матеріалу
* Розмалюю писанку
* Чарівна голочка
* «Моє життя в дитячому садку»
 | згідно річного плану | 2014-2018 |  |  |
| **Очікувані результати:*** оволодіння навичками самообслуговування та особистої гігієни;
* вміння самостійно виконувати обов’язки чергових;
* оволодіння навичками виготовлення виробів із природного, побутового матеріалів, паперу, картону, роботи з тканиною;
* сформованість у дошкільників елементарної обізнаності з працею дорослих, інтересу і поваги до професій, ціннісного ставлення до результатів людської праці, бажання долучатися до посильної предметно-практичної діяльності й творчого ставлення до неї, базових умінь і навичок у різних видах праці"
 |

**Проект 6 «Майбутній школяр»**  (Організація роботи з дітьми, що не

 відвідують ДНЗ, консультаційний пункт «Майбутній школяр»)

**Мета:** задоволення потреб громадян у вихованні та навчанні дітей дошкільного віку, у підготовці їх до навчання у школі

*Завдання проекту:*

* реалізація державної політики в галузі освіти;
* забезпечення фізичного та психічного здоров’я дітей;
* розвиток дітей відповідно до вікових особливостей, особистісних якостей, природних здібностей;
* соціалізація дитячої особистості;
* надання кваліфікованої допомоги дітям у формуванні вмінь та навичок, необхідних для навчання у школі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідаль-ний | Термін | Джерелафінансу-вання | Примітка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Вивчення попиту батьків щодо необхідності відкриття групи для дітей, що не відвідують ДНЗ (неорганізовані діти) |  | 2014-2018 |  |  |
| 2. | Діагностика рівня знань дітей, що не відвідують ДНЗ з підготовки до школи (тести: «Знання кольорів», «Моторні навички», «Мовна гнучкість», «Знання персоналій», «Лічба», «Знання абетки», «Впізнавання чисел», «Розуміння числа») | практичний психолог, педагоги | 2014-2018 | оплата додаткових освітніх послуг |  |
| 3. | Взаємовідвідування занять старших груп ДНЗ та уроків у школі | згідно річного плану | 2014-2018 |  |  |
| 4. | Спільна праця вчителів початкової школи та вихователів дошкільного закладу на педагогічних нарадах, семінарах, батьківських зборах. | Вчителі та педагоги | 2014-2018 |  |  |
| 5. | Надання методичної, консультативної допомоги батькам з боку вихователя-методиста, вчителя-логопеда, практичного психолога, педагогів, медичної сестри | вихователь-методист | 2014-2018 |  |  |
| **Очікувані результати:*** охоплення дітей п’ятирічного віку дошкільною підготовкою;
* забезпечення наступності в роботі дошкільної і початкової ланок;
* підняття престижу дошкільної освіти
 |

**Блок II Управління персоналом**

**Проект 1** «**Кадрова політика»**

**Мета проекту:**формування соціального замовлення на підвищення кваліфікації педагогів, виходячи з їх професійного розвитку.

*Завдання проекту:*

* створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ДНЗ № 66;
* розробити системний підхід до організації безперервної самоосвіти педагогів;
* підвищити мотивацію педагогів для участі у конкурсному русі шляхом формування механізму експертизи інноваційної діяльності.
* створити умови для підвищення рівня володіння ІКТ

*Очікувані результати:*

* Індивідуальні перспективні плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

*Соціальний ефект:*

* Підвищення рівня компетенції педагогів.
* Поліпшення якості освіти дітей за допомогою участі педагогів у конкурсному русі.
* Зменшення відсотка плинності кадрів у колективі.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідаль-ний | Термін | Джерелафінансу-вання | Примітка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ДНЗ | Завідувач ДНЗ,вихователь-методист | 2014-2018 |  |  |
| 2. | Відповідно до освітніх потреб ДНЗ № 66 забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації | Завідувач ДНЗ | 2014-2018 | Бюджетні кошти |  |
| 3. | Впроваджувати інтерактивні методи і форми роботи, сучасні технології навчання педагогів | вихователь-методист | 2014-2018 |  |  |
| 4. | Укомплектувати ДНЗ № 66 необхідною комп’ютерною технікою та забезпечити вихід в інтернет | Рада закладу | 2014-2018 | Благодійні кошти |  |
| 5. | Знайти можливість продовження роботи сайту ДНЗ № 66 | Завідувач ДНЗ,вихователь-методист | 2015 |  |  |
| 6. | Поповнити методичний кабінет науково-методичною, довідковою літературою, періодичними фаховими виданнями | Рада закладу | 2014-2018 | Благодійні кошти |  |
| 7. | Проводити з педагогами цикли тематичних семінарів щодо патріотичного виховання | Вихователь-методист | 2014-2018 |  |  |
| 8. | Започаткувати проведення конкурсів між педагогічними працівниками ДНЗ № 66 | Завідувач ДНЗ,вихователь-методист | щороку |  |  |
| 9 | Проведення виробничих нарад: «Чи вміємо ми співчувати», «Громадянське виховання в ДНЗ», «Про дотримання інструкцій техніки безпеки», «Роль усіх ланок трудового колективу ДНЗ у забезпеченні належних умов для гармонійного розвитку та формування життєвої компетенції дошкільників» | Завідувач ДНЗ, | щороку |  |  |
| **Очікувані результати:*** підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
* удосконалення знань про інноваційні методики та технології;
* забезпечення науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу
 |

**Проект 2 «Психологічний супровід навчально-виховного процесу»**

**Мета:** повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей на кожному віковому етапі і, одночасно, захист психічного здоров’я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників навчально-виховного процесу.

*Завдання проекту:*

* підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
* забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
* сприяти організаційно-правовому забезпеченню діяльності психологічної служби;
* орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

*Пріоритети проекту:* побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму; розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідаль-ний | Термін | Джерелафінансу-вання | Примітка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Підвищення кваліфікації практичного психолога на основі семінарів, взаємовідвідування, самоосвіти, роботи МО | Завідувач ДНЗ | 2014-2018 | Бюджетні кошти |  |
| 2. | Забезпечення кабінету практичного психолога комп’ютерною технікою та ліцензованими програмами комплексної комп’ютерної діагностики особистості | Рада закладу | 2014-2018 | Благодійні внески |  |
| 3. | Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку вихованців на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем навчання і виховання | Практичний психолог | 2014-2018 |  |  |
| 4. | Проведення діагностики готовності дітей до шкільного навчання | Практичний психолог | 2014-2018 |  |  |
| 5. | Використання принципу «випереджувального навчання» при підготовці дітей до школи | Практичний психолог | 2014-2018 |  |  |
| 6. | Використання нетрадиційних форм роботи (казкотерапія, піщанотерапія) під час адаптаційного періоду дітей в ДНЗ | Практичний психолог | 2014-2018 |  |  |
| 7. | Використання елементів методики Марії Монтессорі при соціальній адаптації дітей в ДНЗ | Практичний психолог | 2014-2018 |  |  |
| 8. | Впрвадження ейдетичних прийомів в процесі пізнавального розвитку дошкільнят | Практичний психолог | 2014-2018 |  |  |
| 9. | Проведення циклу тематичних семінарів «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу» | Практичний психолог | 2014-2018 |  |  |
| 10. | Подання матеріалів з досвіду роботи в періодичні видання | Практичний психолог | 2014-2018 |  |  |
| 11.  | Психологічна допомога дітям та батькам, які пережили надзвичайні часи під час АТО |  | 2014-2016 |  |  |
| **Очікувані результати:*** створення особистісної траекторії розвитку кожної дитини;
* спрямування діяльності практичного психолога на психологічний супровід навчально-виховного процесу, неконфліктну адаптацію учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров’я;
* соціально-педагогічний патронаж та психологічний супровід дітей вразливих категорій (діти-сироти, діти-інваліди, діти з особливостями психофізичного розвитку)
 |

**Проект 3.** «**Інтернет-підтримка професійного розвитку педагогів»**

Проект «Інтернет-підтримка професійного розвитку педагогів» направлений на професійний розвиток педагогів та їх методичну підтримку з допомогою Інтернету.

*Основна мета проекту:*

* формування мережевих професійних спільнот педагогів, методична

 підтримка і професійне зростання педагогів за рахунок широкого

 використання засобів Інтернету.

*Основні завдання проекту:*

* впровадження в практику моделі багаторівневої адаптивної системи професійного розвитку педагогів на основі удосконалення методик використання ІКТ;
* збільшення кількості педагогів, які отримують методичну та психологічну допомогу для підвищення своєї кваліфікації за допомогою використання засобів Інтернет;
* узагальнення досвіду використання Інтернету для вирішення завдань професійного розвитку педагогів.

*Основні цільові групи:* вихователь-методист, педагоги дошкільного закладу, практичний психолог, вчитель-логопед, музичні керівники.

*Основними пріоритетними напрямками, за якими буде вестисть робота з вказаною цільовою аудиторією являються:*

* основи інформатизації освіти в галузі використання освітніх електронних видань та Інтернет-ресурсів в професійній діяльності педагогів;
* змістовні і методичні особливості реалізації освітнього процесу з використанням Інтернет-технологій, формування у педагогів мотивації до навчання з використанням засобів Інтернету.

*Основні форми надання Інтернет-підтримки педагогам:*

* самостійна Інтернет-взаємодія педагогів з підрозділами, рубриками і каталогами інформаційних ресурсів Інтернет;
* тренінги: «Мій внутрішній світ», «Професія і особистість»;
* віртуальні клуби за інтересами.

Результатом виконання проекту стане формування мережевих педагогічних спільнот, впровадження нових форм методичної роботи з педагогами за рахунок Інтернету, збільшення кількості педагогів, які отримують Інтернет-підтримку свого професійного розвитку.

В Інтернеті, перш за все на національних освітніх порталах, повинні з’явитися адреси, за якими педагоги зможуть знайти матеріали для використання в своїй практичній діяльності, отримати консультації по питаннях, які їх хвилюють, обмінятися досвідом.

**Блок ІІІ** **Формування педагогічної компетентності батьків**

**Проект «Дошкільний заклад – сім’я»**

**Мета проекту:** сприяти підвищенню духовної культури дітей і батьків, авторитету і ролі сім’ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку; формувати сучасну педагогічну культуру батьків на основі національних традицій і досягнень світової педагогіки.

*Пріоритети проекту:* сприяння піднесенню на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідаль -****ний** | **Термін** | **Джерела****фінансу -****вання** | **Примітка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Надання додаткових освітніх послуг з хореографії, англійської мови, зображувальної діяльності | Рада закладу | 2014-2018 | Оплата додаткових освітніх послуг |  |
| 2. | Діяльність консультативного пункту для батьків «Педагогічна вітальня» | вихователь-методист, педагоги, практичний психолог | 2014-2018 |  |  |
| 3. | Виконання двухсторонньої угоди про співпрацю між батьківською громадськістю та ДНЗ | Завідувач ДНЗ | 2014-2018 |  |  |
| 4. | Діяльність батьківського комітету | Завідувач ДНЗ,вихователь-методист | 2014-2018 |  |  |
| 5. | Робота Піклувальної ради в дошкільному закладі  | Завідувач ДНЗ, медична сестра | 2014-2018 |  |  |
| 6. | Проведення конкурсу на кращий досвід сімейного виховання «Родина року» | Завідувач ДНЗ | 2017 |  |  |
| 7. | Здійснення внутрішнього обліку та систематичне інформування служби у справах дітей про неблагополучні сім’ї | Практичний психолог | 2014-2018 |  |  |
| 8. | Залучення батьків до посильної допомоги ДНЗ, проведення акцій «Посади дерево», прикрась довкілля тощо | Завідувач ДНЗ,вихователь-методист | 2014-2018 |  |  |
| 9. | Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах | Педагоги ДНЗ | 2014-2018 |  |  |
| 10. | Виготовлення костюмів, атрибутів до свят | Завідувач ДНЗ,вихователь-методист,педагоги | 2014-2018 | Благодійні внески |  |
| 11. | Запрошення юристів, батьків з метою збагачення юридичних знань | Завідувач ДНЗ | 2014-2018 |  |  |
| **Очікувані результати:*** підвищення духовної культури дітей і батьків;
* залучення громадськості, батьків до формування освітньої політики ДНЗ;
* піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками вихованців.
 |

**Блок ІV Матеріально-технічне забезпечення дошкільного закладу**

**Проект «Оновлений ДНЗ»**

**Мета проекту:** забезпечення в дошкільному навчальному закладі належних умов для навчання і виховання дітей відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

*Завдання проекту:*

* провести комплекс енергозберігаючих заходів по утепленню фасаду, заміні вікон;
* поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі дошкільного навчального закладу;
* забезпечити належний стан даху, його безпечну експлуатацію та збереження;
* забезпечити заклад сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації навчально-виховного процессу;
* забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності дітей в закладі.
* перевести котельню з твердого палива на газ, провести модернізацію обладнання котельної

*Пріоритети проекту:* здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ДНЗ. Очікувальні результати:

* забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних вимог безпечних умов навчання та життєдіяльності в ДНЗ № 66;
* оновлення матеріально-технічної бази ДНЗ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальний** | **Термін** | **Джерела****фінансу -****вання** | **Примітка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1**.** | Проведення моніторингу технічного стану приміщень закладу та дільниць з подальшим виконанням проведення ремонту | завідувач ДНЗ | 2014-2018 |  |  |
| 2 | Провести заміну 54 віконних блоків | міськво | 2014-2016 |  |  |
| 3 | Провести перекриття даху дошкільного закладу | міськво | 2014-2016 |  |  |
| 4 | Провести перекриття даху на котельній | міськво | 2014-2016 |  |  |
| 5 | Провести перекриття даху на господарських будинках (сарай, гараж, будиночок) | міськво | 2014-2016 |  |  |
| 6 | Провести утеплення стін дошкільного закладу | міськво | 2014-2016 |  |  |
| 7 | Закінчити ремонт харчоблоку | завідувач ДНЗ, батьки | 2015-2017 | благодійні внески |  |
| 8 | Заміна линоліуму в холах | завідувач ДНЗ, батьки | 2014-2016 | благодійні внески |  |
| 9 | Заміна шпалер у музичному залі | завідувач ДНЗ, батьки | 2015-2016 | благодійні внески |  |
| 10 | Заміна унітазу в туалеті для персоналу | авідувач ДНЗ, батьки | 2015-2017 | благодійні внески |  |
| 11 | Заміна кахлю на пральні | міськво | 2017-2018 |  |  |
| 12 | Заміна шпалер на кахель у медичній кімнаті | міськво | 2016-2017 |  |  |
| 13 | Снос небезпечних дерев на дільницях | завідувач ДНЗ, батьки | 2014-2016 | благодійні внески |  |
| 14 | Придбання стільців для дорослих | завідувач ДНЗ, батьки | 2014-2017 | благодійні внески |  |
| 15 | Придбання пральної машини | міськво | 2016 |  |  |
| 16 | Установка освітлення території ДНЗ | міськво | 2014-2017 |  |  |
| 17 | Ремонт овочесховища | міськво | 2014-2017 |  |  |
| 18 | Ремонт і поповнення ігрового устаткування на дільницях | завідувач ДНЗ | постійно | благодійні внески |  |
| 19 | Провести заміну міжкімнатних дверей | завідувач ДНЗ, рада закладу | 2014-2017 | благодійні внески |  |
| 20 | Забезпечення закладу комп’ютерною технікою:* ноутбук – 1 шт.
* комп’ютер – 1 шт.
* принтер – 1 шт.
 | рада закладу | 2014-2018 | благодійні внески |  |
| 21 | Придбання медичного обладнання (солюкс, кварц, інгалятор, електроні ваги, тонометр); регулярне поповнення медикаментами, необхідними для дитячого закладу | рада закладу | 2014-2018 | благодійні внески |  |
| 22 | Придбання фізкультурного обладнання, меблів, стільців, столів дітям та дорослим. | рада закладу | 2014-2018 | благодійні внески |  |
| 23 | Придбання фізкультурного обладнання | рада закладу | 2014-2018 | благодійні внески |  |
| 24 | Придбання меблів, стільців, столів дітям та дорослим | рада закладу | 2014-2018 | благодійні внески |  |
| 25 | Поповнення постільної білизни, спецодягу та рушників | рада закладу | 2014-2018 | благодійні внески |  |
| 26 | Заміна килимів | рада закладу | 2014-2018 | благодійні внески |  |
| 27 | Заміна штор, ламбрекенів  | рада закладу | 2014-2018 | благодійні внески |  |
| 28 | Придбання шаф для роздягання в групах для дітей та дорослих  | рада закладу | 2014-2018 | благодійні внески |  |
| 29 | Заміна лінолеуму у залі  | рада закладу | 2014-2018 | благодійні внески |  |
| 30 | Ремонт вхідних східців і поріжків | рада закладу | 2014-2018 | благодійні внески |  |